

П Р И К А З

11.11.2024

№ 516

с. Троицкое

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Троицком районе в 2025 году

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.11.2024 №1098 « Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году»,

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») подготовки проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Троицком районе в 2025 году (далее – «план»).

2. Отделу по образованию (Картаусова М.И.) обеспечить координацию исполнения плана.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Троицкого района в срок до 15.11.2024 сформировать планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году, разместить документы на сайтах образовательных организаций.

4. Приложения 1 и 2 к плану мероприятий («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году Министерства образования и науки Алтайского края оставить без изменений.

5. Опубликовать план мероприятий («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Троицком районе в 2025 году на сайте отдела по образованию Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике.

6. Контроль над исполнением приказа возложить на и.о. начальника отдела по образованию Авдонинову Д.В.

Председатель Комитета



А.В. Пестова

УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета Троицкого района
Алтайского края по социальной политике
от 11.11.2024 № 516

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Троицком районе в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Меры по повышению качества реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования				
1.1	Привлечение педагогической общественности к обсуждению результатов процедур оценки качества общего образования: Научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ «Формирование единого содержания общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	октябрь – ноябрь 2024	Отдел по образованию Руководители ОО	обсуждение результатов, определение задач на 2024-2025 учебный год
1.2.	Участие в курсах повышения квалификации учителей по разрабатанным и прошедшим общественно-профессиональным программам	в соответствии с графиком курсовых мероприятий в течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО Отдел по образованию	повышение квалификации учителей- предметников
1.3	Организация посткурсового сопровождения учителей, повысивших квалификацию, оказание им методической поддержки		ММО Руководители ОО	повышение профессионального уровня учителей
1.4	Участие школ во Всероссийских проверочных работах в 4-8, 11 (10) классах	с 11 апреля по 16 мая 2025 года	Отдел по образованию Руководители ОО	аналитический отчет по предметам, корректировка рабочих программ, информационные письма в ОО
1.5	реализация мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные	по отдельному плану	Отдел по образованию Руководители ОО	повышение качества образовательных результатов

	результаты				обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты
1.6	Использование результатов оценочных процедур ГИА при организации работы КУМО, ММО и ШМО при осуществлении контрольно-надзорной деятельности	в течение 2024-2025 учебного года	Отдел по образованию Руководители ОО		повышение профессионального уровня учителей
1.7	Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем или среднем общем образовании (индивидуальные занятия, консультации). Подготовка их к передаче ГИА-9, ГИА-11 по обязательным учебным предметам в дополнительный период	июль-сентябрь 2025	Отдел по образованию Руководители ОО		проведение дополнительного этапа ГИА-9, ГИА-11
2. Правовое обеспечение					
2.1	Направление приказов Минобрнауки АК, подготовка и направление приказов Комитета Троицкого района Алтайского края об утверждении:		Минобрнауки Отдел по образованию		приказы об утверждении основных положений по организации ГИА
2.1.1	ГИА-9: -порядка подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в Троицком районе -перечня ПО для проведения ГИА по информатике -сроков и мест регистрации на прохождение ГИА по образовательным программам основного общего образования -мест регистрации и сроков проведения итогового собеседования по русскому языку в Троицком районе -сроков, мест и порядка информирования о результатах итогового собеседования по	ноябрь 2024			
		ноябрь 2024			
		ноябрь 2024			
		декабрь 2024			
		декабрь 2024			

	русскому языку		
	-сроков, мест и порядка информирования о результатах ГИА-9	февраль 2025	
	-персонального состава ГЭК АК для проведения ГИА-9 в Алтайском крае	февраль 2025	
	-порядка подачи, рассмотрения, ознакомления со сроком, местом, результатами рассмотрения апелляций в досрочный, основной, дополнительный периоды на территории АК в 2025 году	февраль 2025	
	-персонального состава председателей предметных комиссий АК (по согласованию с Рособрнадзором), состава предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА – 9	февраль, май 2025	
	-перечня пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в досрочный период ГИА-9 в Алтайском крае в 2024 г.	март 2025	
	- шкалы перевода баллов ГИА-9 по общеобразовательным предметам	март 2025	
	-перечня ППЭ в основной период ГИА-9	апрель 2025	
	-персонального списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 (руководители ППЭ, технические специалисты, ассистенты, организаторы)	май 2025	
	-перечня ППЭ в дополнительный (сентябрьский) период проведения ГИА-9 в 2025 году	август 2025	
	2.1.2 ГИА-11: -мест и сроков подачи заявлений для участия в итоговом сочинении (изложении)	октябрь 2024	
	-сроков и мест ознакомления с результатами	октябрь 2024	
			приказы об утверждении основных положений по организации ГИА
			Минобрнауки Картаусова М.И.

	итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году в Троицком районе		
	-лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА-11 в 2025 году		октябрь 2024
	-перечня ПО для проведения ГИА по информатике		ноябрь 2024
	-сроков и мест регистрации на прохождение ГИА-11		ноябрь 2024
	-сроков, мест и порядка информирования о результатах ГИА-11		ноябрь 2024
	-регионального координатора системы видеонаблюдения		январь 2025
	-о проведении ГИА -11 в досрочный период в 2025 году		февраль 2025
	-перечня ИПЭ в досрочный период		февраль 2025
	-персонального состава ГЭК АК для проведения ГИА-11 в АК		февраль 2025
	-порядка подачи, рассмотрения, ознакомления со сроком, местом, результатами рассмотрения апелляций в досрочный, основной, дополнительный периоды на территории АК в 2025 году		февраль 2025
	-персонального состава председателей предметных комиссий АК (по согласованию с Рособрнадзором), состава предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА-11		февраль, май 2025
	-положения о работе ситуационного центра за соблюдением порядка проведения ГИА-11		март 2025
	-лиц, ответственных за подготовку (получение), хранение, учет и выдачу КИМ		март 2025
	-состава апелляционной комиссии при		февраль 2025

	проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования			
	-перечня ППЭ в основной период	апрель 2025		
	-персонального списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 (руководители ППЭ, технические специалисты, ассистенты, организаторы, медицинские работники)	май 2025		
	-перечня ППЭ в дополнительный (сентябрьский) период	июль 2025		
	-о проведении ГИА-11 в дополнительный период (сентябрьские сроки) в 2024 году	июль 2025		
2.3	Подготовка и направление информационных писем в ОО по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в Троицком районе в 2024 году	в течение учебного года	Минобрнауки Картаусова М.И.	утвержденные методические рекомендации, инструкции
2.4	Направление в ОО плана работы Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) на 2025 год	ноябрь 2024	РЦОИ Картаусова М.И.	организация работы РЦОИ в соответствии с утвержденным планом
3. Финансовое обеспечение				
3.1	Техническое оснащение ППЭ для проведения ГИА	ноябрь-декабрь 2024	РЦОИ Картаусова М.И.	улучшение технического оснащения ППЭ
3.2	Выплата компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении ГИА -9 и ГИА-11 в 2024 году	август, сентябрь 2025	Руководители ОО Пестова А.В.	выплаченная компенсация
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА				
4.1	Участие в серии вебинаров по актуальным вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц, ответственных за проведение ГИА-9 и ГИА-11, внесение сведений в РИС и работу с сервисом файлообмена в Троицком районе	ноябрь 2024, февраль-апрель 2025	Отдел по образованию Руководители ОО	готовность специалистов к организации и проведению ГИА-2024
4.2	Участие в обучении по проведению ГИА:	январь-апрель 2025	Руководители ОО	готовность специалистов к

	-членов ГЭК; -руководителей ППЭ; -технических специалистов ППЭ; -организаторов ППЭ;		Отдел по образованию	реализации задач, обеспечивающих проведение ГИА; готовность организаторов к проведению ГИА в ППЭ
4.3	Проведение инструктажей о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 лицам, привлекаемым к проведению ГИА	для ГИА-9: апрель, май 2025 для ГИА-11: февраль-май 2025	Отдел по образованию Руководители ОО	отметки в журнале инструктажа
5. Организационное сопровождение ГИА				
5.1. Подготовка к ГИА:				
5.1.1	Внесение сведений в РИС обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11: -ППЭ -аудитории ППЭ -участники ГИА категории «выпускники текущего года» -члены ГЭК, которым предполагается выдача ключа шифрования на носителях -технические специалисты -участники ГИА всех категорий с указанием перечня учебных предметов заказ ЭМ для проведения ЕГЭ -распределение участников на экзамены по ППЭ -работники ППЭ (руководители, организаторы, технические специалисты, медицинские работники, ассистенты), члены предметных комиссий, члены ГЭК, которым не предполагается выдача ключа шифрования на носителях -прикрепление работников к ППЭ -назначение работников ППЭ на экзамены	по графику	Руководители ОО Картаусова М.И. Батаногов А.А.	своевременность внесения в РИС и их передача в РЦОИ
5.1.2	участие в федеральных и региональных	по графику апробаций	Картаусова М.И.	отработка организационных и

	тренировочных мероприятиях по применению технологий проведения экзаменов в ППЭ		Батанов А.А. Руководители ОО	технологических процедур, осуществляемых при проведении ЕГЭ
5.1.3	Получение электронных цифровых подписей членов ГЭК (далее – ЭЦП)	за 1 месяц до экзамена	Картаусова М.И.	члены ГЭК обеспечены ЭЦП
5.1.4	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): -обучение экспертов по оцениванию итогового сочинения (изложения) -печать и выдача бланков итогового сочинения (изложения) -сканирование бланков -организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительных сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат	ноябрь 2024 декабрь 2024 декабрь 2024 февраль, апрель 2025	Картаусова М.И. Руководители ОО	проведение итогового сочинения (изложения)
5.1.5	Представление заявок в РЦОИ на ЭМ для проведения ЕГЭ в досрочный, основной, дополнительный (сентябрьский) периоды	декабрь 2024 февраль, август 2025	Руководители ОО Картаусова М.И.	обеспеченность ППЭ ЭМ
5.1.7	Проведение инструктажа об ответственности за разглашение информации ограниченного доступа с работниками ППЭ, работниками, привлекаемые для обработки бланков ГИА	март-сентябрь 2025	Руководители ОО Картаусова М.И.	готовность специалистов к проведению ГИА
5.2 Обеспечение проведения ГИА				
5.2.1	Организация и подготовка к проведению ГИА-9, ГИА-11 в досрочный, основной и дополнительный периоды 2024 года: -определение ППЭ - утверждение состава предметных комиссий -сбор заявлений о сдаче ГИА-9, ГИА-11 -проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минпросвещения	март, август, сентябрь, октябрь 2025	Отдел по образованию	Проведение ГИА

	России и Рособорнадзора				Картаусова М.И.	проведение ГИА
5.2.2	Создание межведомственной группы по проведению ГИА-2024	январь 2025				
5.3 Организация системы видеонаблюдения:						
5.3.1	Осуществление межведомственного взаимодействия в соответствии с компетенцией, в том числе: -организация взаимодействия по вопросам организации видеонаблюдения в ППЭ в режиме онлайн -выполнение технического задания по организации видеонаблюдения в ППЭ в режиме онлайн	в течение проведения ГИА-11 февраль 2025	Руководитель ОО Картаусова М.И. Батаногов А.А.			соблюдение требований Порядка проведения ГИА-11
5.3.2	Проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, в местах обработки ЭМ	март-май 2025	Руководитель ОО Картаусова М.И. Батаногов А.А.			подписание актов готовности
5.4 Организация ГИА для выпускников с ОВЗ:						
5.4.1	Создание условий в ППЭ для выпускников с ОВЗ: -организация работы по направлению ЦИМПК -сбор данных об обучающихся, сдающих ГИА-9, ГИА-11 в форме ГВЭ, на дому -создание в ППЭ условий для участников ГИА с ОВЗ	февраль-март 2025 во время проведения ГИА	Руководители ОО Руководители ППЭ Картаусова М.И.			соблюдение равных условий для обучающихся, обеспечение условий для сдачи ГИА обучающихся с ОВЗ
5.5 Организация общественного наблюдения (далее – ОН)						
5.5.1	Формирование состава ОН для участия в ГИА -2024	февраль – май 2025	Картаусова М.И.			сформирован состав ОН
5.5.2	Участие в вебинаре по обучению граждан, изъявивших желание участвовать в осуществлении мониторинга за ходом проведения ГИА в 2024 году	февраль - март 2025	Картаусова М.И. общественные наблюдатели			повышение компетенции ОН
5.5.3	Аккредитация ОН	март, апрель, май,	Картаусова М.И.			аккредитация ОН

		август 2025		
6. Мероприятия по информационному сопровождению				
6.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11, консультационная поддержка	в течение 2024-2025 учебного года	Минобрнауки Отдел по образованию	оперативное решение вопросов и снятие напряженности при организации и проведении ГИА
6.2	Информационное наполнение сайтов по организации и проведению ГИА-2024	в течение 2024-2025	Руководители ОО Отдел по образованию	наполнение сайтов информацией по вопросу ГИА-2024
6.3	Взаимодействие со СМИ	в течение 2024-2025 учебного года	Пестова А.В.	регулярное информационное сопровождение ГИА
6.4	Участие в краевом родительском собрании по вопросам подготовки к ГИА 2024	в течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО Отдел по образованию	ответы на вопросы по организации и проведения ГИА 2024
6.8	Проведение: -родительских собраний в общеобразовательных организациях -консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х и их родителями (законными представителями)	в течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО Отдел по образованию	обеспечение информирования участников ГИА
6.9 Размещение в СМИ информации:				
6.9.1	по ГИА-9: -о сроках и местах регистрации для участия в итоговом собеседовании по русскому языку -о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам -о сроках проведения ГИА-9 -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций -о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	до 31.12.2024 до 31.12.2024 до 01.04.2025 до 20.03.2025 до 20.04.2025	Пестова А.В. Картаусова М.И.	своевременное информационное сопровождение ГИА
6.9.2	по ГИА-11: -о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения -о сроках и местах подачи заявлений на	до 01.11.2024 до 31.12.2024	Пестова А.В. Картаусова М.И.	своевременное информационное сопровождение ГИА

	прохождение ГИА-11 -о сроках проведения итогового сочинения (изложения) - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций -о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	до 01.11.2024 до 20.02.2025 до 01.11.2024 до 20.04.2025		
6.10	Организация работы школьных психологов по вопросу подготовки обучающихся к ГИА 2024	в течение 2024-2025 учебного года	Руководители ОО	планы работы школьных психологов
6.11	Работа горячей линии для участников ГИА	в течение года	Отдел по образованию	работа «горячей линии»
6.12	Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	февраль-март 2025	Картаусова М.И.	участие представителей родительской ответственности в акции
7. Контроль над организацией и проведением ГИА				
7.1	Проведение мониторинга сайтов ОО по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение 2024-2025 учебного года	Отдел по образованию Руководители ОО	своевременность обновления информации на сайтах по вопросам организации и проведения ГИА
7.2	Осуществление мероприятий в рамках учредительного контроля (далее – УК) по вопросу подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11	по плану учредительного контроля	Отдел по образованию Руководители ОО	Справки по итогам мероприятий УК
7.3	Проверка готовности ППЭ	март, май, август 2025	Пестова А.В Картаусова М.И. Руководители ОО Руководители ППЭ	ППЭ подготовлены к проведению ГИА в соответствии с требованиями Порядка, оформлены акты готовности ППЭ
7.4	Организация видеонаблюдения за проведением ЕГЭ в режиме онлайн	март-апрель, май-июнь, сентябрь 2025	Минобрнауки РЦОИ Руководители ППЭ члены ГЭК	видеонаблюдение в режиме онлайн в 100% аудиториях ППЭ

				технический специалист	видеонаблюдение в режиме офлайн в 100% аудиториях ИПЭ
7.5	Организация видеонаблюдения за проведением ОГЭ в режиме офлайн	март-апрель, май-июнь, сентябрь 2025		Минобрнауки РЦОИ руководители ИПЭ члены ГЭК технический специалист	
8. Анализ проведения ГИА в Троицком районе в 2025 году					
8.1	Направление статистических сборников с результатами проведения ГИА в Троицком районе в 2024 году	октябрь-ноябрь 2025		Отдел по образованию	обеспеченность материалами, необходимыми для принятия решений
8.2	Представление аналитических материалов по итогам ГИА	октябрь 2025		руководители ОО	подведены итоги
8.3	Рассмотрение результатов ГИА-2024 и обсуждение подготовки к проведению ГИА в 2025 на совещаниях с руководителями ОО	октябрь - ноябрь 2025		Картаусова М.И. Руководители ОО	обсуждение результатов, определение задач в разрезе школ

Приложение 1
к плану мероприятий («дорожной карте») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году

Повышение квалификации учителей
по программам, выстроенным с учетом выявленных проблем в качестве подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА				
1	Организация курсов повышения квалификации по темам: Организация работы по подготовке к итоговому сочинению. 1. Интерактивные методы и формы работы в структуре урока русского языка. 2. Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы. 3. Современные образовательные технологии и подходы в деятельности учителя русского языка при дифференцированном обучении. 4. Возможности цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к решению заданий КИМ ГИА по русскому языку и литературе.	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
МАТЕМАТИКА				
2	Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей математики образовательных организаций, в том числе для	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов предметных, методических

	учителей математики школ с низкими образовательными результатами по темам: 1. Методические подходы к обучению математике учащихся с низкими образовательными результатами 2. Избранные вопросы подготовки к ГИА: алгебра и геометрия 3. Формирование финансовой грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 4. Современные подходы и практики обучения математике на углубленном уровне в основной школе (стажировка) 5. Обучение вероятности и статистике как мера усиления математической грамотности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (стажировка)			компетенций
ИНФОРМАТИКА				
3	Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей информатики образовательных организаций, в том числе для учителей информатики школ с низкими образовательными результатами по темам: 1. Актуальные вопросы подготовки к ГИА по информатике 2. Программирование как средство решения алгоритмических и логических задач	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
ФИЗИКА				
4	Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей физики образовательных организаций, в том числе для учителей физики школ с низкими образовательными результатами по темам: 1. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Горбатова О.Н.	повышение квалификации учителей физики

	цикла (биология, химия, физика)»; 2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»; 3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: физика»; 4. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»; 5. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» 6. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»			
ХИМИЯ				
5	Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей химии образовательных организаций, в том числе для учителей химии школ с низкими образовательными результатами по темам: 1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: химия»; 2. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика)»; 3. «Методические аспекты обучения школьников	в течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Горбатова О.Н.	повышение квалификации учителей химии

выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»; 4. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»; 5. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» 6 .«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»			
ГЕОГРАФИЯ			
6 Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей географии образовательных организаций, в том числе для учителей географии школ с низкими образовательными результатами по темам: 1. «Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках географии посредством использования цифрового оборудования центра образования «Точка роста»; 2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»; 3. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»; 4. «Содержание и организация обучения географии на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО»; 5. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»	2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеверда И.В., Горбатова О.Н.	повышение квалификации учителей географии, повышение качества предметного образования

БИОЛОГИЯ			
7	Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей биологии образовательных организаций, в том числе для учителей биологии школ с низкими образовательными результатами по темам: 1. «Применение оборудования центра «Точка роста» в обучении предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика)»; 2. «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по предмету (биология, химия, физика, география)»; 3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: биология»; 4. «Содержательные и методические аспекты обучения школьников 10-11 классов решению задач по молекулярной биологии и генетике (углубленный уровень)»; 5. «Реализация требований преемственности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»; 6. «Содержание и организация обучения предмету (биологии, химии, физике) на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»; 7. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия, физика, география)»	Дробенкова М.В., Чевеверда И.В., Горбатова О.Н.	повышение квалификации учителей биологии
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
8	Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей истории и обществознания образовательных организаций, в том числе для	Дробенкова М.В., Чевеверда И.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических

	учителей истории и обществознания школ с низкими образовательными результатами по темам: 1. Практические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию. 2. Методические вопросы углубленного изучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. 3. Возможности цифровых образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к решению заданий КИМ ГИА по истории и обществознанию			компетенций
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ				
9	Организация курсов повышения квалификации для учителей, преподавателей иностранного языка 2025 учебного года образовательных организаций, в том числе для учителей иностранного языка школ с низкими образовательными результатами по темам: 1. Эффективные технологии в преподавании английского языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Современные подходы к организации образовательного процесса на уроке иностранного (немецкого) языка. 3. Практические аспекты подготовки к ГИА по иностранному языку	Длыв течение 2024-2025 учебного года	Дюбенкова М.В., Чеведа И.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций

Приложение 2
к плану мероприятий («дорожной карте») организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2025 году

Методическая поддержка изучения учебных предметов в 2024/25 учебном году на региональном уровне

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Мероприятия отделений краевого учебно-методического объединения				
1	Вебинар по анализу типичных ошибок экзаменуемых при выполнении заданий ЕГЭ-2024 по литературе, представление методических рекомендаций по решению заданий	октябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
2	Практикум по решению задач по вероятности и статистике в рамках подготовки учащихся к ГИА	ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов в области решения задач по вероятности и статистике
3	Анализ и обсуждение результатов ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 по предметам на заседаниях секций краевого УМО на региональной научно-практической конференции профессиональных сообществ в рамках «Дней образования и науки на Алтае-2025»	октябрь - ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Чеверда И.В., руководители предметных отделений краевого УМО	обсуждение результатов, определение задач на 2024-2025 учебный год
4	Вебинары для учителей географии, биологии, химии и физики по темам «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2025 в Алтайском крае. Типичные погрешности в работе учащихся и пути их преодоления. Задания повышенного уровня сложности. Корректировка профессиональных дефицитов учителей, в том числе	октябрь - ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Дикарь Н.А.	обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	дефицитов молодых педагогов» с привлечением председателей предметных комиссий и педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты ОГЭ и ЕГЭ в регионе			
5	Вебинар «Анализ результатов в Алтайском крае ОГЭ по математике в 2025 году: проблемы и перспективы»	октябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Шуклина В.А.	соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами ОГЭ, пересмотр собственных методик обучения математике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на 2025-2026 уч.г.
6	Семинар по разбору заданий ГИА-2025 по информатике	октябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Стёпкина И.Е.	преодоление дефицитов в области решения задач по информатике
7	Семинар, посвященный вопросам подготовки к ВПР по информатике	ноябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Стёпкина И.Е.	преодоление дефицитов в области решения задач 7-8 классов по информатике
8	Вебинар «Анализ результатов в Алтайском крае ЕГЭ по математике в 2025 году: проблемы и перспективы».	ноябрь 2025 г.	Дюбенкова М.В., Гончарова М.А.	соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами ЕГЭ, пересмотр собственных методик обучения математике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
9	Вебинар для учителей истории «Анализ результатов ЕГЭ по истории в Алтайском крае в 2024 г.: проблемы и перспективы».	ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
10	Проведение вебинара «Актуальные вопросы подготовки выпускников к итоговому сочинению» с привлечением педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты итогового сочинения в регионе.	ноябрь 2025 г.	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
11	Семинар на базе Института географии АлтГУ «Встреча с ученым: алгоритмы решения географических задач»	февраль 2025 г.	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н.,	обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к экзамену
12	Вебинар «Развитие коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка»	февраль 2025 г.	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
13	Вебинар «Анализ типичных ошибок школьников. Подготовка к ГИА-2025 по информатике»	февраль - март 2025 г.	Дробенкова М.В., Стёпкина И.Е.	соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами мониторинга, пересмотр собственных методик обучения информатике в соответствии с методическими рекомендациями, построение трека профессионального самосовершенствования на 2025-2026 уч.г.
14	Практический семинар «Решение заданий параметрами на ЕГЭ 2025 по математике»	март 2025 г.	Дробенкова М.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов в области решения уравнений и неравенств с параметрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
15	Методический сбор учителей по вопросам особенностей преподавания математики в 2025-2026 учебного года	август 2025 г.	Дробенкова М.В., Гончарова М.А.	получение представлений об особенностях преподавания математики в новом учебном году; понимание того, какие цели необходимо достичь в ходе обучения школьников математике в 2025-2026 уч. г.
16	Консультации учителей географии, биологии, химии и физики, посвященные избранным вопросам подготовки обучающихся к ГИА	в течение года	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А.	обеспечение обмена опытом в рамках профессионального сообщества
17	Размещение на страницах отделений по ЕНД в физике сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке к ГИА (создание банка методических рекомендаций по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации, содержащие методики работы, технологии решения заданий, методические кейсы (видео) и т.п.)	в течение года	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А.	обеспечение консультативной поддержки учителей
18	Организация посткурсового сопровождения учителей, повысивших квалификацию, оказание им методической поддержки	в течение года	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А.	обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
19	Реализация мероприятий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты	в течение года	Дробенкова М.В., Горбатова О.Н., Ликарь Н.А.	обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
20	Размещение на страницах отделений краевого УМО сайта КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	в течение года	Дробенкова М.В., руководители	обеспечение консультативной поддержки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	Методических материалов по подготовке к ЕГЭ (создание банка методических рекомендаций по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации, содержащие методики работы, технологии решения заданий и т.д.).		предметных отделений краевого УМО	учителей
21	Вебинар для учителей общественности по проблемным вопросам ЕГЭ-2025 по общественности.	пов течение года в соответствии с планом работы отделений краевого УМО	Дробенкова М.В., Староселец О.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
22	Экспертная помощь учителям математики по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ-2025 в рамках деятельности отделения по плану работ математики КУМО	пов течение года в соответствии с планом работ отделения по математике краевого УМО	Дробенкова М.В., Баянкина Л.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций. обмен опытом в рамках профессиональных сообществ
23	Окружные семинары, круглые столы, практикумы, тренинги и др. мероприятия, образовательные события, посвященные избранным вопросам подготовки к ГИА-2025 по математике в рамках деятельности «Мобильной сети учителей математики Алтайского края»	в течение года в соответствии с планом работы в рамках мобильной сети учителей математики Алтайского края»	Дробенкова М.В., Гончарова М.А.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций

Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация и проведение стажерских практик на базе региональных инновационных площадок				
1	Проведение вебинаров предметных отделений краевого УМО с привлечением педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты ГИА в регионе.	течение 2024-2025 учебного года	Дрюбенкова М.В., зав. отделением предметных кафедр КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	тиражирование лучшего педагогического опыта. Адресная методическая помощь. Ответы на вопросы
2	Обмен опытом на стажировочных площадках, показавших высокие образовательные результаты	ноябрь 2024г. май 2025 г.	Дрюбенкова М.В., зав. отделением предметных кафедр КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций. Публикация материалов в научно-педагогическом журнале «Учитель Алтая»
3	Привлечение педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами к прохождению стажерских практик на базе РИП	течение 2024-2025 учебного года	Дрюбенкова М.В., Дронова Е.Н.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций
Разработка методических рекомендаций и учебно-методических пособий, публикации в научно-методических журналах				
4	Публикации статей по вопросам повышения качества предметного образования в научно-методических журналах	в течение года в соответствии с планом работы отделений краевого УМО	Дрюбенкова М.В., Горбатова О.Н., Тикарь Н.А.	Обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников
Использование методического портала краевого УМО				
5	Пополнение страниц «Мобильная сеть учителей математики», отделения по математике КУМО материалами учителей, имеющих наиболее высокие результаты ЕГЭ 2025	течение 2024-2025 учебного года	Дрюбенкова М.В., Репетникова Н.В.	тиражирование лучшего педагогического опыта
6	Размещение опыта лучших практик в обучении предметам (математике, информатике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию)	течение 2024-2025 учебного года	Дрюбенкова М.В., руководители предметных	тиражирование лучшего педагогического опыта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	школьников на страницах отделений КУМО		отделений краевого УМО	
Участие в специальных мероприятиях				
7	Презентация опыта лучших практик в обучении предметам (математике, информатике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию) школьников в рамках курсов повышения квалификации	в течение 2024-2025 учебного года	Дробенкова М.В., Чеверда И.В., заведующие предметных кафедр КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	распространение лучшего педагогического опыта
8	Организация методических площадок для школ низкими образовательными результатами в рамках окружных семинаров Министерства образования и науки Алтайского края	по согласованию с Министерством образования и науки Алтайского края	Дробенкова М.В., Дронова Е.Н.	преодоление дефицитов предметных, методических компетенций